

Schulinternes Fachcurriculum Mathe, Klasse 7

Themen	Angestrebte Kompetenzen (Fachkompetenzen und weiterführende Kompetenzen)
Erweiterung des Zahlenraumes (Ganze Zahlen)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennen lernen der negativen Zahlen (Temperaturen, Kontostände)</li><li>• Anordnung von positiven und negativen Zahlen am erweiterten Zahlenstrahl (Zahlenstrahl und Zahlengerade)</li><li>• Vergleichen und Ordnen von positiven und negativen Zahlen</li><li>• Die Grundrechenarten bei positiven und negativen Zahlen anwenden</li><li>• Rechenregeln memorieren (++,+-)</li></ul>
Geometrie an Dreiecken	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dreiecksformen nach Winkelgrößen und Seitenlängen erkennen und benennen</li><li>• Die Winkelsumme kennen und als Hilfsmittel in Operationen verwenden können</li><li>• Dreiecke konstruieren können</li><li>• Anwendung von digitalen Programmen</li></ul>
Zuordnungen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ablesen von Werten aus Tabellen und Schaubildern</li><li>• Anfertigen von Tabellen und Schaubildern bei gegebenen Zuordnungen</li><li>• Proportionale und umgekehrt proportionale Zuordnungen</li><li>• Definitionen: Quotientengleich und Produktgleich; Wertepaar und Wertetabelle</li><li>• Tabelle, Graph, Zweisatz und Dreisatz als Lösungsmethoden unterscheiden und anwenden</li></ul>
Prozentrechnung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Den absoluten und relativen Vergleich zur Veranschaulichen von Prozenten kennen lernen</li><li>• Anteile vergleichen</li><li>• Umwandeln von Brüchen in Hundertstelbrüche</li></ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Gängiger Bruch, Dezimalzahlen, Prozentsätze auswendig lernen</li><li>• Einführung, Kennen lernen und Berechnung der Begriffe P, p% und G</li><li>• Die Prozentrechnung in Sachsituationen erkennen und verstehen</li><li>• Digitales Archiv und Formelsammlung anlegen</li><br/><li>• Ergebnisse der Prozentrechnung mithilfe von Diagrammen präsentieren</li></ul> |
|--|---|