

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch, Klasse 4

| Themen                                                                                                                                                                 | Angestrebte Kompetenzen<br>(Fachkompetenzen und weiterführende Kompetenzen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Medienkompetenz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Erzählkreis</li><li>• Gesprächsregeln</li><li>• Gedichte auswendig lernen und vortragen</li><li>• Hörverstehaufgaben</li></ul> | <p><b>Sprechen und Zuhören</b></p> <p><i>Gespräche führen und vor anderen sprechen</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• aufmerksam zuhören und gezielt nachfragen</li><li>• Gespräche mit eigenen Ideen bereichern</li><li>• die eigene Meinung äußern</li><li>• sich an Gesprächsregeln halten</li><li>• Konflikte konstruktiv, angemessen verbal klären</li><li>• sich an Regeln und Absprachen halten</li><li>• Verstehen und Bewerten von Medienbotschaften</li><li>• Arbeitsergebnisse angemessen präsentieren</li><li>• Browsen, suchen und filtern (K1)</li><li>• Auswerten und Bewerten</li></ul> | <p><b>Legende:</b></p> <p><u>Kompetenzbereich 1:</u><br/>Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren</p> <p><u>Kompetenzbereich 2:</u><br/>Kommunizieren und Kooperieren</p> <p><u>Kompetenzbereich 3:</u><br/>Produzieren und Präsentieren</p> <p><u>Kompetenzbereich 4:</u><br/>Schützen und sicher Agieren</p> <p><u>Kompetenzbereich 5:</u><br/>Problemlösen und Handeln</p> <p><u>Kompetenzbereich 6:</u><br/>Analysieren und Reflektieren</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörtliche Rede</li> <li>• Zeitformen der Verben</li> <li>• Wortarten Nomen, Verben, Adjektive, Wortfelder, Wortbausteine, Wortbildung, Wortfamilien</li> <li>• gelernte Satzarten unterscheiden</li> <li>• eingeführte Fachbegriffe verstehen</li> <li>• Satzglieder bestimmen</li> <li>• Lernprogramme</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Märchen/ Fabeln</li> <li>• Beschreibungen</li> <li>• Clip-Charts, Plakate mit Vokabelhilfen und Strategievorgaben</li> <li>• Schreiben am PC oder Tablet</li> <li>• Korrektur des Textes am PC</li> </ul> | <p><b>Schreiben</b></p> <p><i>Richtig schreiben</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fehlerfrei abschreiben</li> <li>• die eingeführten Rechtschreibregeln kennen und richtig anwenden können</li> <li>• geübte Wörter überwiegend richtig schreiben</li> <li>• Arbeit am Grundwortschatz</li> <li>• Satzschlusszeichen setzen</li> <li>• die Satzzeichen der wörtlichen Reden kennen und anwenden</li> <li>• Wortarten bestimmen</li> </ul><br><p><i>Texte verfassen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verständliche Texte schreiben (K3)</li> <li>• verschiedene Textsorten nach Vorgaben schreiben können (K1)</li> <li>• Texte mithilfe einer eingeübten Methode planen und umsetzen</li> <li>• eigene Texte nach Vorgaben überarbeiten</li> <li>• verständliche und logische Texte schreiben (K5)</li> <li>• eigene Ideen zum Schreibanlass entwickeln</li> </ul> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen unterschiedlicher Textsorten</li> <li>• Angebote von differenziertem Lesematerial</li> <li>• Lesepaten nach Verfügbarkeit</li> <li>• Ganzschriften</li> <li>• Lesetagebuch</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Lesen</b></p> <p><i>Lesefähigkeiten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liest flüssig und sinnentnehmend</li> <li>• altersgemäße Texte verständlich vorlesen</li> <li>• Fragen zu altersgemäßen Textinhalten beantworten</li> <li>• Geübte/ ungeübte Texte flüssig/ mit Betonung vorlesen</li> <li>• wichtige Textaussagen von unwichtigen unterscheiden (K1)</li> <li>• Texte/ Bücher lesen und den Inhalt verstehen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseband</li> <li>• Regelmäßiger Besuch der Schüler- und Gemeindebücherei</li> <li>• Vorlesen für jüngere Kinder</li> <li>• Autorenlesungen</li> </ul> | <p><i>Leseerfahrungen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse für Bücher zeigen</li> <li>• Verschiedene Textsorten unterscheiden</li> <li>• eine Fragehaltung beim Lesen entwickeln (K6)</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|