

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch, Klasse 5

Themen	Angestrebte Kompetenzen (Fachkompetenzen und weiterführende Kompetenzen)
Einander kennen lernen • Steckbriefe erstellen • Interviews führen	• Informationen sichern und aufbereiten • Kommunikative Situationen erproben • Erstellung von Steckbriefen mittels EDV
Rechtschreibstrategien • Groß – und Kleinschreibung • Auslaute, Zwielaute und Doppelkonsonanten	• Wichtige Regeln der Orthografie kennen und beim Sprachhandeln berücksichtigen • Wörter orthografisch im Wörterbuch nachschlagen / Online-Duden (K1) • Rechtschreibprüfung mit Hilfe von KI
Herbstgedichte • Gedichte lernen und vortragen • Lautmalerische Mittel bestimmen und verwenden	• Sprachliche Gestaltungsmittel in ihren Wirkungszusammenhängen erkennen • Produktive Schreibformen nutzen und sprachliche Mittel gezielt einsetzen • Produktion von Audiodateien (Gedichts-Podcast) (K3)
Märchen • Märchenmerkmale und kulturelle Bedeutung • Zeitform Präteritum • Zeichensetzung Wörtliche Rede	• Literarische Fachbegriffe zur Erschließung von Literatur kennen und anwenden • Produktive Schreibformen nutzen • Digitale Schreibkonferenz • Märchenverfilmung • Berufe der Filmproduktion kennen lernen
Informieren und beschreiben • Tier- und Personenbeschreibung	• Informationen erfassen und sinnvoll strukturieren • Schreibplanerstellung • Adressatengerechte Aufbereitung informatorischer Schreibanlässe

	• Digitale Präsentation erstellen (Keynotes / Powerpoint) • Träger einer Berufsgruppe beschreiben (z.B. Polizist)
Ganzschrift • Lesen eines Jugendbuches • Lesentagebuch erstellen	• Informationen sichern und wiedergeben • Dokumentation des eigenen Lesefortschritts • Wirkung digitaler Medien analysieren (Vergleich: Film/ Buch) • Literaturbezogene Berufsbilder kennen lernen
Grammatik • Wortarten • Kasus	• Wortarten erkennen und funktional gebrauchen • Digitale Übungstools anlegen und anwenden (K2)
Kreatives Schreiben	• Texte zweckentsprechend und adressatenbezogen gestalten • Schreibplan erstellen und ausformulieren • Bildgestalterisches Layout zu Schreibprodukten mittels Bildbearbeitungsprogrammen entwerfen.
Satzgrammatik • Satzgliedbestimmung • Satzkonstruktionen	• Satzglieder erkennen und funktional verwenden • Satzzeichen korrekt setzen
Sachtexte	• Wesentliche Informationen aus Text- und Datenmaterial mit analytischen Methoden erschließen und verknüpfen • Diagramme mit datenverarbeitenden Tools erstellen
Meinungen begründen	• Entwicklung sachlich- argumentativer Meinungsbildung • Einübung kommunikativer Verhaltensmuster in konkreten Gesprächssituationen

