

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Klasse 6

Themen	Angestrebte Kompetenzen (Fachkompetenzen und weiterführende Kompetenzen)
Ferienerzählungen	<ul style="list-style-type: none">• Mündliches Erzählen und Wortschatzarbeit
Grammatik <ul style="list-style-type: none">• Wiederholung der Wortarten• Kasus (Fälle)	<ul style="list-style-type: none">• Wortarten und ihre Merkmale bestimmen können• Grammatisch korrekte Verwendung der Fälle• Anwendung von Grammatiktools
Lineare Texte <ul style="list-style-type: none">• Gegenstandsbeschreibung• Vorgangsbeschreibung	<ul style="list-style-type: none">• Verständlich und detailgetreu beschreiben• Adressatenbezogenes Formulieren• Schreibprozess strukturieren (Schreibplan)• Digitale Schreibkonferenz
Lyrik	<ul style="list-style-type: none">• Gedichte betont vortragen• Sprachliche Gestaltungsmittel erkennen und gezielt verwenden• Fachbegriffe der Literaturanalyse anwenden• Lyrische Werke mit Einsatz von KI erstellen
Ganzschrift	<ul style="list-style-type: none">• Jugendbuch lesen und verstehen• Charakterliche Entwicklung der Handlungsträger erfassen und bewerten• Mündliches Vortragen der individuellen Leseerfahrung

	<ul style="list-style-type: none"> • Digitales Lesetagebuch erstellen / Präsentationstechniken anwenden • Berufsbild Jugendbuchautor kennen lernen
<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Satzglieder • Zeitformen 	<ul style="list-style-type: none"> • Satzglieder in ihrer Funktion erkennen und durch Umstellproben ermitteln und bestimmen • Sprachgebrauch funktional vertiefen • Zeitformen erkennen und regelgerecht bilden
<p>Lineare Texte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fabeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Gattungsspezifische Textmerkmale benennen und analysieren • Fachbegriffe der Literaturanalyse gezielt verwenden • Zeichensetzungsregeln der Wörtlichen Rede beherrschen • Nutzung produktiver Schreibformen • Bildergeschichten (digital) visualisieren
<p>Rechtschreibung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung Rechtschreibstrategien • Wortfeldarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Herleitungsmethoden der orthografischen Regeln anwenden und beim Sprachhandeln berücksichtigen • Wortschatz differenziert erweitern und adressatengerecht verwenden
<p>Lineare und diskontinuierliche Texte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erzählende Texte • Sachtexte und Diagramme 	<ul style="list-style-type: none"> • Erlernen textstrukturierender Methoden (6-Schritt-Lesetechnik) • Inhalte zusammenfassen • Textformdifferenzierte Merkmale kennen und bestimmen