

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch, Klasse 9

Themen	Angestrebte Kompetenzen (Fachkompetenzen und weiterführende Kompetenzen)
<p>Rechtschreibung</p> <ul style="list-style-type: none">• Groß / Kleinschreibung• Rechtschreibstrategien• Fremdwörter	<ul style="list-style-type: none">• Rechtschreibstrategien wiederholen, anwenden und festigen (verlängern, ableiten, Infinitiv ...)• Nachschlagen im Wörterbuch
<p>Zeichensetzung</p> <ul style="list-style-type: none">• Kommasetzung• Wörtl. Rede• Satzkonstruktionen	<ul style="list-style-type: none">• Grundregeln der Kommasetzung beherrschen (Aufzählung, Konjunktionalsatz, Relativsatz etc)• Zeichensetzung in der wörtl. Rede beherrschen• Grundregeln der Satzkonstruktion beherrschen (HS /NS, Satzreihe, Satzgefüge, Elipse)
<p>Lineare Erörterung / Stellungnahme</p> <ul style="list-style-type: none">• These, Argument, Beweis• Aufbau Stellungnahme	<ul style="list-style-type: none">• Einen Standpunkt mündlich / schriftlich vertreten• Eine These formulieren, ein Argument entfalten, Argumentationsketten entwickeln• Aus Sachtexten Informationen entnehmen und Argumente ableiten• Gegenargumente entkräften
<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none">• Zeitformen des Verbs• Wortarten• Konjunktiv I• Satzglieder	<ul style="list-style-type: none">• Grundsätzliche Tempora beherrschen (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur 1)• Unterscheidung von Nomen, Verben, Adjektiven, Kenntnis von Präpositionen, Konjunktionen, Pronomen und Adverbien• Konjunktiv I kennen und indirekte Rede korrekt anwenden• Hauptsatz, Nebensatz, Objekte und Adverbiale Bestimmungen erkennen

<p>Kurzgeschichten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merkmale • Inhaltsangabe • Interpretation 	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalt, Aufbau und sprachliche Gestaltung analysieren • Eine Zusammenfassung formulieren • Innere Bezüge (Figuren, Beziehungen, Situation) erfassen und eigene Schlussfolgerungen ziehen
<p>Lyrische Texte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gedichte lesen und vortragen • Reimschemen analysieren • Stilmittel erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sich mit lyrischen Texten auseinandersetzen, Thema, Klang, Aufbau, analysieren und verinnerlichen • Reimschemen erkennen und (ABAB, ABBA, ABABB) Gedichte beim Vorlesen entsprechend betonen • Die wichtigsten Stilmittel kennen und korrekt interpretieren (Metapher, Anapher, Alliteration etc)
<p>Charakterisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau • Bewertung 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenschaften einer literarischen Figur erkennen und formulieren • Deren Position in einem Beziehungsgeflecht erkennen • Schlüsse aus dessen Verhalten ziehen • Verhaltensmotive einer Figur bewerten
<p>Ganzschrift</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z. B. "Eine wie Alaska", "Die Welle" 	<ul style="list-style-type: none"> • Epische Texte erschließen • Kapitel zusammenfassen und Handlungssträngen folgen • Motive und Beziehungen der Hauptfiguren verstehen • Ein Lesetagebuch verfassen