

Themen	Angestrebte Kompetenzen	Unterrichtsvorhaben / Beispiele
Alphabetisierung 1 Klassenstufe 1+2 Tägliche Themen in Anlehnung an die Themen des regulären Unterrichts	Schreibfertigkeit • Erarbeitung der Druckschrift Nord • Angemessene Stifthaltung • In Linien schreiben • Heftführung • Lautgetreue Wörter richtig schreiben • An-, In- und Auslaute heraushören und unterscheiden • Wörter richtig abschreiben • Regeln der Groß- und Kleinschreibung	Druckschrift Tobi / Hamburger ABC (GK) Schwungübungen Schreibübungen Erwerb eines Grundwortschatzes (Hamburger ABC / Komm zu Wort!) Wortarten: Nomen, Verben, Adjektive, Artikel Das ABC aufsagen und Wörter nach dem ersten Buchstaben alphabetisch ordnen.
	Sprechen und Zuhören • Gespräche führen und vor anderen sprechen • Verständliches Sprechen	Erzählkreis Gesprächsregeln Hörverstehensaufgabe
	Lesefähigkeiten • Silben und kurze Wörter erlesen • Buchstaben zu Silben und Silben zu Wörtern synthetisieren • Altersgemäße kurze Texte erfassend lesen	Angebote von differenziertem Lesematerial Lies mal – Hefte Regelmäßiges Vorlesen der Lehrkraft Regelmäßiger Besuch der Schüler – in der Gemeindebücherei

Alphabetisierung 2 Klassensrufen 3 +4 Tägliche Themen in Anlehnung an die Themen des regulären Unterrichts Sp	Schreiben: • Sätze mit Satzschlusszeichen bilden • Antworten zu Fragen bilden • Bildergeschichten erzählen • Arbeiten mit Wortfeldern z.b. gehen / sagen Rechtschreibung: Wortverlängerungen kennenlernen • Selbstlaute, Mitlaute und Umlaute • Satzbildung • Fehlerfreies Abschreiben • Nachschlagen im Wörterbuch • Silbentrennung Lesen - Genau Lesen • Sätze zu einem Text ordnen • Erzählende Texte kennenlernen – vorlesen • Einfache Fragen zu Texten beantworten Sprache und Sprachgebrauch: • Wortarten (Nomen mit Artikeln, Verben, Adjektive- Vergleiche und Gegensätze, Personalpronomen) • Zeitstufen (Einfache Verben im Präsens und Perfekt)	Wortgerüste für Erzählungen Schreibhefte von Jahnsdorf Lehrwerke der Klassenstufe Differenziertes Material
--	--	--

Niveau A1	Alphabet, Buchstabieren, Begrüßen – Verabschieden, sich vorstellen (Name, Alter, Wohnort), über erwähnte Themen sprechen, Themenwortfelder beherrschen, Ja-Nein Fragen stellen und beantworten, Zahlenraum bis 100 beherrschen, Fragen – Antworten formulieren, Tageszeiten / Uhrzeiten benennen, einen Traumtag beschreiben, Aufforderungen verstehen und ausführen, E-Mail schreiben / Steckbrief erstellen, Beitrag für ein Forum schreiben, nach Preisen fragen, etwas bestellen, Vorgangsbeschreibung erstellen, Programm verstehen, eine Geschichten erzählen, über Krankheiten sprechen, Körperteile kennen und benennen, Bildergeschichten beschreiben, Wohnung und Wohnsituation beschreiben, auf eine Einladung antworten, Modalverben im Präsens, einfache kurze Dialoge führen, Dialogmuster beachten, Projektbeispiel – Infoblatt über Hobbys bei uns im Ort erstellen	<i>Guten Morgen..., Guten Tag..., Tschüs...</i> <i>Ich heiße... Mein Name ist....</i> <i>Ich bin ... Jahre alt.</i> <i>Ich gehe in die... Schule, ... in die Klasse ...</i> <i>Ich habe ... Stunden Unterricht pro Woche...</i> <i>Ich lerne ... Sprachen: ... und ... Mein Lieblingsfach ist...</i> <i>Ich habe ... Lehrerinnen und ... Lehrer.</i> <i>Er / Sie heißt...</i> <i>Null, eins, zwei...</i> <i>Wie...?</i> <i>Es sind zwei Hefte.</i> <i>Lernst du Englisch?</i> <i>Das ist mein...</i> <i>Woher kommst du?</i> <i>Wo wohnst du? – Ich wohne...</i> <i>Was bist du von Beruf? – Ich bin...</i> <i>Was könnt ihr? Was könnt ihr nicht?</i> <i>Wie spät ist es? – Es ist ... Uhr.</i> <i>Am Morgen / Mittag / Abend um ...</i> <i>Am Dienstag / Mittwoch ...</i> <i>Wie findest du...? - Mathe / Physik finde ich ...</i> <i>Was sind deine Hobbys?</i> <i>Wie kommt ihr zur Schule?</i> <i>Im Januar, Februar...</i> <i>Was braucht ihr für ...? – Für einen / ein brauche ich...</i> <i>Wo ist ...? – Sie / Er ist ...</i> <i>Was trägst du heute? – Ich trage ...</i> <i>Wie ist das Wetter? – Das Wetter ist ...</i> <i>Von wem ist...?</i> <i>Wie geht es dir?</i> <i>Was ist in deinem Zimmer? – In meinem Zimmer ...</i>
Kommunikation		
Schule		
Herkunft - Länder und Kontinente		
Freizeitaktivitäten		
Höflichkeitsformen		
Uhrzeit / Tageszeit		
Stundenplan		
Wochentage		
Schulfächer		
Hobbys		
Schule international		
Freunde,		
Familie		
In der Stadt		

Einkaufen / Lebensmittel	<u>Grammatikthemen:</u>	<u>Grammatik</u>
Schulfest	Konjugation einfacher Verben im Präsens beherrschen	Verben heißen und sein, lernen, kommen, Ich komme aus ...
Ferien	einfache Sätze bilden	ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie/Sie
Gesundheit	Personalpronomen Singular und Plural kennenlernen	mir/mich, dir/dich, ...
Wohnung	Personalpronomen im Dat. und Akk. (un)bestimmter Artikel im Nom. Dat.und Akk. anwenden	der/den, die/die, das/das; (k)ein/(k)eine, (k)einen/(k)ein, (k)eine
	Possessivpronomen im Nom.	mein, dein, sein, ihr, unser, euer,
	Fragewörter kennenlernen und nutzen,	Woher? – Aus..., Wo? – In..., Wann? – Am Nachmittag, um
	du-Imperativ, ihr-Imperativ kennenlernen und anwenden,	sieben, am Montag ..., Wohin? – In..., Zu..., Wo? – Am See,
	Verben mit Akkusativ benennen,	auf der Wiese, ...; Welcher? Welches? Welche?
	trennbare Verben im Präsens anwenden,	Mach! Macht!Machen Sie!
	Präpositionen in Dativ und Akkusativ,	haben, essen,
	Vergangenes beschreiben,	ab-holen, mit-nehmen, ...
	Verneinungssätze bilden	Präpositionen: für, vor, mit, bis, ...
	Modalverben/Verb auf Position 2	Präteritum – war und hatte
	Ausprache(Auslautverhärtung, Dehnungs-h, -er am Wortende,	nicht
	Laute, schwierige Wörter)	können,wollen, müssen, mögen,
	Berufe mit der Endung – in	p-b, t-d, k-g; mehr,...;
	große Zahlen lesen	Ärztin
	Sätze verbinden mit Konjunktionen	deshalb, aber,

Niveau A2		
Nach den Ferien	über erwähnte Themen/Probleme sprechen, sich darüber äußern und Stellung nehmen, Vorlieben ausdrücken, Adjektive steigern, Briefe verstehen und Vermutungen ausdrücken, Aktivitäten in der Schule benennen, Ratschläge geben, Durchsagen und Ansagen verstehen, Orte in der Stadt benennen, Situationen beschreiben, Ausreden finden, eine E-Mail beantworten, einen Ablauf erklären – zeitliche Reinform, Personen beschreiben, kurze Mitteilungen schreiben, Vergleiche formulieren, Bildbeschreibung, Meinungen ausdrücken, Kleidung / Preise erfragen und benennen, Gefühle äußern / ausdrücken, Treffpunkte planen (genaue Zeitangaben), einen Entschuldigungsbrief verfassen.	<i>Was macht ihr gern / lieber / am liebsten? – Ich mache ...</i> <i>Wie heißen die vier Himmelsrichtungen?</i> <i>Was macht ihr wann?</i> <i>Wahrscheinlich ist die / der ... aus ...</i> <i>Was habt ihr am ersten Schultag gemacht? – Wir haben ...</i> <i>Was findest du gut / nicht gut? – Ich finde ...</i> <i>Ich bin heute ... Ich habe...</i> <i>Wo hast du...? / Ich suche...</i> <i>Ich habe Probleme mit..., weil...</i> <i>Wo und wann wollen wir uns treffen?</i> <i>Kommst du mit ...?</i> <i>Verkehrsmittel</i> <i>Warum bist du zu spät gekommen?</i> <i>Zuerst / Dann / Danach musst du...</i> <i>Ich verstehe nicht. Was meinst du?</i> <i>Welchen Sport macht ihr? – Wir machen...</i> <i>Welchen Sportler mögt ihr? - ... ist sehr berühmt.</i> <i>Welche Kleidung / Farben trägst du? – Ich trage...</i> <i>Du schaffst das schon!</i> <i>In einer Stunde mache ich...</i> <i>Was sagst du, wenn du jemanden tröstest?</i> <i>Wofür gibst du dein Geld / am meisten Geld aus?</i> <i>Wie viele Einwohner hat...?</i> <i>Wann ist ... geboren? - ... ist am ... geboren.</i> <i>Wie sieht ... aus? – Sie / Er sieht aus / hat / trägt ...</i> <i>Was möchtest du werden...? – Ich möchte...werden</i>
In der Schule		
Freunde und Freizeit		
Verkehrsmittel		
Sport		
Mode		
Gefühle		
Familienfeste		
Geld		
Mein Zimmer		
Freizeit in der Stadt		
Raus in die Natur		
Cool und fit		
Medien im Alltag		
Berufe		

	<u>Grammatikthemen:</u> (un)regelmäßige Verben nutzen über Vergangenes im Perfekt reden Sätze verbinden mit bestimmten Konjunktionen: <i>wenn, weil, dass, denn, sondern, deshalb / darum, trotzdem</i> Modalverben im Präteritum <i>würde</i>+Infinitiv Adjektiv im Superlativ Vergleiche Adjektive mit (un)bestimmten Artikel im Dativ /Akkusativ bestimmte Artikel im Dativ reflexive Verbe Ordinalzahlen Possesivpronomen im Dativ Wechselpräpositionen + Akk Wünsche äußern + Akk Adjektivdeklinaton (un)bestimmter Artikel Hauptsätze verbinden mit: <i>dann, aber, oder und, außerdem, ...</i> jemandem höflich bitten oder auffordern Verben mit Dat. und Akk. Zeit- und Ortsangaben mit Präpositionen Verb <i>werden</i>	<u>Grammatik</u> <i>laufen, kochen, abholen, erzählen, telefonieren... ist...gelaufen, hat...gekocht, hat...abgeholt hat...erzählt, hat...telefoniert</i> <i>,... weil er es (nicht) kann/konnte</i> <i>..., wenn er kommt; ...</i> <i>wollte, konnte, musste, durfte</i> <i>würde...kommen</i> <i>am schnellsten</i> <i>schneller / besser als / genauso gut wie...</i> <i>dem blauen Pullover/den blauen Pullover, einem blauen Pullover/einen blauen Pullover</i> <i>dem/der/den</i> <i>sich freuen</i> <i>Wann? / Seit wann? – am dritten, am zwanzigsten</i> <i>meinem/deiner...</i> Wohin? – <i>auf den Tisch legen, stellen...</i> <i>Wo? – in, auf, an, unter, vor, hinter, neben, zwischen</i> <i>hätte gern...</i> <i>im schönen Zoo, mit einem/einer...</i> <i>..., dann...</i> <i>Könnte/Könntest ...?</i> <i>geben, kennen, gehören, zuhören, ...</i> <i>um, von ... bis, in, vor, zu, aus, bei, nach, unter, ...</i> <i>ich werde, du wirst, er wird, ...</i>
--	--	---

Niveau B1	Vorschläge machen, Vermutungen ausdrücken, über Freizeit sprechen, über neue Mitschüler sprechen, einen Blog lesen, Vorschläge machen, über Wohnorte diskutieren, zustimmen und widersprechen über Interessen sprechen, Anweisungen geben, vergleichen, sich beschweren, Computer/Verträge/	<i>Ich würde gern klettern. Hättest du Lust?</i> <i>Ich glaube, dass...</i> <i>Wir können ihm/ihr die Stadt/die Schule/die Cafeteria zeigen.</i> <i>Er sollte Geschenke mitbringen.</i> <i>Ich finde/denke/glaube, dass man in der Stadt bequemer lebt.- Das stimmt doch nicht./Das ist richtig./...</i> <i>Zuerst legst du die CD ein.</i> <i>Dann../Danach../Anschließend../</i> <i>ein Viertel, ein Drittel, die Hälfte, das Doppelte</i> <i>Ich möchte den Vertrag kündigen.</i> <i>Das ist wichtig, weil...</i> <i>Man sollte an der Tür fragen: "Soll ich die Schuhe ausziehen?"</i> <i>Es ist gut, wenn man den Müll trennt.</i> <i>Ich hätte gern...</i> <i>Bitte verwenden Sie den Sicherheitsgurt.</i> <i>Ich habe es gekauft, weil...ich es dringend brauche.</i> <i>Am liebsten höre ich Popmusik.</i> <i>Meinetwegen./Einverstanden./Das ist keine gute Idee./...</i>
Freizeit und Aktivitäten	Mengenangaben, eigene Meinung äußern, einen Kommentar schreiben, ein Buch präsentieren, etwas beschreiben, Chatsprache, eine Geschichte erzählen und schreiben, Kino und Seefahrt, Tipps zu Einladungen geben, Interviews vorbereiten und führen, Lerntipps geben, einen Informationstext verstehen, Tipps für die Umwelt geben, Überzeugung ausdrücken, über Arbeit und Ausbildung sprechen, Kausalzusammenhänge ausdrücken, Gefühle beschreiben, über Freundschaft sprechen, sich verabreden, Hinweise in Verkehrsmitteln lesen / verstehen, eine Bestellung aufgeben, über Konsumverhalten sprechen, über eigene Vorlieben sprechen, sich einigen, einen Film beschreiben, eine Reise planen, Zukunftspläne besprechen, Wiederholung der Lernthemen, Durchsagen verstehen, Informationen im Geschäft erfragen,	
Schüleraustausch / Familie		
Wohnformen		
Medien und Werbung		
Mode und Kleidung		
Kommunikation		
Geschichte (n)		
Einladungen und Interviews		
Schule und Lernen		
Natur und Umwelt	<u>Grammatikthemen:</u>	<u>Grammatik</u>
Arbeitswelt und Ausbildung	Nebensatz vor Hauptsatz Konjunktiv 2 trennbare Verben im NS	<i>Wenn ich müde bin, dann lege ich mich vor den Fernseher. würde / hätte</i> <i>Ich möchte wissen, was Keiko mitbringt.</i> <i>Ich freue mich auf meinen Geburtstag.</i> <i>Er sollte...</i>
Gefühle	Verben mit Präpositionen Relativsätze	<i>Das ist der Schüler, der nie Geduld hat.</i> <i>Das ist der Schüler, den alle toll finden.</i>
Reisen	irreale und Wenn-Sätze Konjunktiv 2	

Kaufen und Schenken Musik und Film Reiseziele in Deutschland, Österreich und Schweiz	unbestimmte Zahlwörter unbestimmte Pronomen Genitiv / Infinitiv Adjektiv - Endungen (Komperativ und Superlativ) Relativsätze mit Präpositionen Präteritum: regelmäßige Verben Präteritum: unregelmäßige Verben Sätze bilden mit: <i>als, bis, obwohl, weil, damit, um...zu, so..., dass /sodass, als und wenn</i> in der Vergangenheit, <i>nachdem, bevor, seit, während,</i> Nomen – Verb – Verbindungen (N-V-V) Plusquamperfekt: Präteritum: trennbare Verben Präpositionen mit Genitiv: Substantive mit Endung -e(n) Fragewörter mit Präpositionen: Adjektive ohne Artikel bei Nomen Futur I: Demonstrativartikel eingeschobene Relativsätze Passiv-Präsens, Passiv-Präteritum Da(r)+ Präposition Stellung von Pronomen Infinitiv als Aufforderung: Wiederholung: Nebensätze	<i>Wenn ich neu in der Stadt wäre, würde ich</i> <i>Ich hätte gern Straßen, wo ich nachts allein unterwegs sein kann.</i> <i>das Spiel des Monats</i> <i>alle, viele, einige, wenige</i> <i>irgendwer..., irgendeiner...</i> <i>Der tolle Computer/ein toller Computer/...der coolste Tag/...</i> <i>Ich hätte gern einen Computer, mit dem ich diskutieren kann.</i> <i>lernte/arbeitete/...kam/hieß/...</i> <i>in Erfüllung gehen/sich viel Mühe geben/...</i> <i>Sie war früh schlafen gegangen./Er hatte gelernt.</i> <i>Sie zog mit ihrer Familie um.</i> <i>wegen / trotz des</i> <i>Im Zoo habe ich einen Affen gesehen.</i> <i>wovon, worauf...</i> Interessante Ferienjobs für engagierte Schülerin mit guten Deutschkenntnissen. <i>er wird...</i> <i>derselbe/dasselben /dieselbe, denselben/dasselbe/dieselbe</i> <i>Ich habe auf der Reise, die lange gedauert hat, geschlafen.</i> <i>wird kontrolliert/es wurde gekauft</i> <i>Du willst ein Handy kaufen? Ich informiere dich darüber.</i> <i>Luisa will ihrem Vater Blumen schenken. Luisa will ihm Blumen schenken. Luisa will <u>sie</u> ihrem Vater schenken.</i> <i>Luisa will <u>sie</u> ihm schenken.</i> <i>Bitte lächeln!</i>
---	--	---