

Thema	Inhalte	Unterrichtsgestaltung/ Material	Medien (möglich)
Kennenlernen	Organisatorisches Kennenlernen	•	•
Bewegungs- lieder (Wdh. aus Kl.1)	• sich rhythmisch zu verschiedenen Liedern bewegen • langsam, schnell, große Bewegungen, kleine Bewegungen usw. • Musik durch passende Bewegungen unterstützen	• Die Räder vom Bus • Aramsamsam • Meine Oma fährt im Hühnerstall Motorrad • Der kleine Bär im Zoo • Usw.	• Anschauen von Videos
Lieder singen	• Lieder einstudieren • Vorsingen – Nachsingen • Besprechung der Begriffe Wiederholung, Refrain, Strophe, Kanon usw.	• „Der Gummibär“ • „He janga, ho Janga“ • „Meine Bieber haben Fieber“ • laut und leise in den Gesang einbauen • usw.	
Tänze	• erste Tänze einüben • Kreistänze • unterschiedliche Tanzschritte einüben	• Kreistänze mit Anfassen und ohne Anfassen einüben • Tänze aus unterschiedlichen Epochen bzw. Ländern einüben (kein Muss)	• Videos oder Bildmaterial zu Tänzen zeigen
Weihnachten	• Singen von Weihnachtsliedern	• Begleitung durch Orffinstrumente	
Boomwhacker	• Boomwhacker kennenlernen (inkl. Regeln und Umgang mit ihnen) • Rhythmen vor- und nachmachen • kleinere Rhythmusstücke	• Rhythmusstücke im Klassenverband oder in GA erarbeiten • Konzentrationsspiele mit den Boomwhackern	
Programm- musik	• z. B. „Peter und der Wolf“ • Musik, Instrumenten zuordnen • Musik beschreiben • Bilder zur Musik • Höreindrücke beschreiben • selbst Musik zu einem Bild erstellen	• Kennenlernen der Instrumente • Informationen über einen Komponisten sammeln • Informationen über die neuen Instrumente sammeln • musikalische Veränderungen beschreiben (schnell, langsam, ...) •	• Sammeln und Recherchieren von Informationen • Ausschnitte zu den Liedern anschauen
Zur freien Verfügung	a) Singen von Liedern b) Instrumentalspiel c) Rhythmusstücke		