

Thema	Inhalte	Unterrichtsgestaltung/ Material	Medien (möglich)	Schul- woche
Kennenlernen	Organisatorisches Kennenlernen Singen	• verschiedene Lieder singen • auf die Begriffe Refrain und Strophe eingehen • Wiederholungszeichen • Notenbild • im Kanon singen	• Bedeutung der musikalischen Begriffe herausuchen und ausdrucken	1-10
Grundtöne	• Grundtöne • Umsetzten auf Orffinstrumente	• Kennenlernen der Grundtöne mit Hilfe des Glockenspiels • Tonerkennungsübungen • „Geheimschrift“ (Texte mit Hilfe von Noten verschlüsseln) • Lösen von „Geheimschriften“ • Spielen von einfachen Stücken	• Üben von Tönen mit Hilfe von Lernseiten/Lernprogrammen	11 - 16
Test „Tonleitern“	• Abfragen der Unterrichtsinhalte • Vorspiel eines Stückes			16
Weihnachten	• Singen von Weihnachtsliedern	• Begleitung durch Orffinstrumente		17-20
Musik und Bild	• Informationen über einen Komponisten sammeln • Leben und Werk des Künstlers betrachten • Geschichte der Vertonung betrachten • Bilder zur Musik malen • Bilder verschiedenen Musikstücken zuordnen	• zum Beispiel „Peer Gynt“, „Die Zauberflöte“, „Bilder einer Ausstellung“ • Beschreiben der Musik (laut, leise, schnell, langsam, traurig, heiter usw.) • Zuordnen von Bild und Musikstück • Musik in Bewegung umsetzen • Musik in Bilder umsetzen • Musikstücke aus Werk singen	• Informationen über den Musiker aus dem Internet suchen • Bilder des Musikers suchen	21-25
Test	• Komponist • Handlung • Personen • Beschreiben eines gehörten Musikstückes			26
Die Oper	• „Was ist eine Oper?“ • Teile einer Oper hören/ anschauen • Hintergrundgeschichte der Oper • Auf die Begriffe Sopran, Alt, Tenor usw. eingehen	• Stationenlernen zum Thema Oper • Die eigene Stimme erkunden •	• Informationen zu der Oper suchen • Steckbriefe erstellen • Informationen zu den Stimmlagen suchen • Musikbeispiele hören	27-32
Test	• über die Inhalte der Unterrichtseinheit			

Thema	Inhalte	Unterrichtsgestaltung/ Material	Medien (möglich)	Schul- woche
Zur freien Verfügung	a) Singen von Liedern b) Instrumentalspiel c) Musik auf Alltagsgegenständen d) Rhythmusstücke e) Mouth/Body- percussion f) Kleinere Theaterstücke			Bis zum Schluss 😊