

Thema	Inhalte	Unterrichtsgestaltung/ Material	Medien (möglich)	Schul- woche
Kennenlernen	Organisatorisches Kennenlernen Singen	nach Belieben		1-2
Tonleitern	• Wdh. der Grundtöne • Wdh. Vor- und Versetzungszeichen • Halb – und Ganztonschritte • Kennenlernen der C –Dur • weitere Tonleitern • Stücke in unterschiedlichen Tonarten spielen	• Wdh. mit Hilfe von Arbeitsblättern bzw. des Internets • Halb- und Ganztonschritte mit Hilfe des Glockenspiels und einer Klaviatur erkennen • Halb- und Ganztonschritte in der C-Dur einfügen • Schema auf andere Tonarten übertragen • Spielen von Liedern	• Üben von Tönen und Notenwerten mit Hilfe von Lernseiten/Lernprogrammen • Heraussuchen eines Liedes zum Spielen	3-10
Test „Tonleitern“	• Abfragen der Unterrichtsinhalte • Vorspiel eines Stückes			11
Die Gitarre	• Aufbau einer Gitarre • Funktionsweise • Spielweisen • Einsatzmöglichkeiten • Aufbau eines Akkords • Spielen eines Akkords auf der Gitarre	• Stationsarbeit zur Gitarre	• Suche nach Anleitungen zum Spielen der Gitarre	12-17
Test „Gitarre“	• Abfragen der Unterrichtsinhalte			18
Weihnachten	• Singen von Weihnachtsliedern			19-20
Musiker- portrait	• Informationen über einen zeitgenössischen Musiker sammeln • Leben und Werk des Künstlers betrachten	• Es werden Referate zu dem jeweiligen Musiker gehalten • Musikstücke des Musikers werden in den Vortrag mit eingebaut	• Informationen über den Musiker aus dem Internet suchen • Bilder des Musikers suchen • Texte am Computer verfassen	21-30
Leistungsbewertung	• über Referate und Ausarbeitungen			31
Musicals	• Informationen über ein bestimmtes Musical heraussuchen • Darsteller des	• SchülerInnen erstellen eine Mappe über ein Musical ihrer Wahl	• Recherche über das Musical • Schreiben der Texte am	32-37

Thema	Inhalte	Unterrichtsgestaltung/ Material	Medien (möglich)	Schul- woche
	Musicals heraussuchen • Entstehungs- geschichte • Komponist des Musicals • Handlung des Musicals		Computer • Heraussuchen und einfügen von Bildern	
Test	• bewerten der erstellten Mappe			
Zur freien Verfügung	a) Singen von Liedern b) Instrumentalspiel c) Rhythmusstücke d) Mouth/Bodypercussi on e) Kleinere Theaterstücke			Bis zum Schluss 😊