

Grund- und Gemeinschaftsschule Lensahn

Curriculum für das Fach Kunst in der Gemeinschaftsschule Klasse 10

Arbeitsbereiche	Kompetenz/ Methoden	Begriffe	Möglich Themen
1. Werkbetrachtung/ Kunstgeschichte/ Kunsttheorie	• ausgewählte Kunstwerke beschreiben • eigene Arbeitsergebnisse beschreiben und beurteilen <i>-Bilder- und Künstlerdatenbanken nutzen</i> <i>-Bildersammlung fortführen und nutzen</i> <i>-Handouts der Referate sammeln</i> <i>-Regeln zum Schutz der eigenen Daten anwenden</i>	• Wirkungen, Assoziationen, Emotionen • Farben, Formen, Kontraste, Stilmittel	• Victor Vasarely (Alte Struktur) • Referate Kunstepochen
2. Zeichnung/ Malerei/ Collage	• zeichnerische Kennzeichnung von Formbeständen (z.B. Umriss, Muster, Textur, Struktur erproben)	• Licht und Schatten • Perspektive • Räumlichkeit	• Alltagsgegenstände (Flasche, Gläser, Vasen) mit Kreide oder Kohle zeichnen

	• mit werktechnischen Mitteln und Verfahren (Kreide, Kohle, Aquarellfarben)	• Farbverläufe • Bildaufteilung	• Stilleben (Obstschale) mit Aquarellfarben
3. Plastik/ Objekt/ Objektdesign/ Installation	• plastische Formen gezielt einsetzen und unterschiedliche Werkstoffe bearbeiten • eigene Ideen entwickeln, herstellen und gestalten <i>-Gestaltungsapp nutzen</i>	• Upcycling • Form und Farbe • Materialbeschaffenheit und Materialeffekte • Textur	• Tetrapack umgestalten
4. Wohnung/ Architektur/ gebaute Umwelt	• Bauwerke in Beziehung zu ihrer Umgebung kennenlernen	• Stilelemente unterschiedlicher Epochen	• Unterrichtsbesuch: Lübeck Kirchen

	-Informationen zu Kunstepochen suchen und nutzen -Handouts der Referate sammeln und teilen -Regeln zum Schutz der eigenen Daten anwenden -Die Rolle der Architektur in der Gesellschaft		• Schülerreferate zu verschiedenen Epochen (s.oben)
5. Grafikdesign/ Fotografie/ Film/ Video	• Ein Druckverfahren mit seinen spezifischen Gestaltungsmitteln durchführen - Video zum Druckverfahren erstellen - Regeln zum Schutz der eigenen Daten	• Radierung • Druckverfahren	• Radierung aus Tetrapack (Tierzeichnung, Pflanzen)