

Fachcurriculum für das Fach Erdkunde

Klassenstufe 10 / 1 Wochenstunde

angelehnt an

Seydlitz Erdkunde 9/10 (SH) und Seydlitz Erdkunde 9/10 Arbeitsheft

Terra 9/10 SH, Klett Verlag

Terra Erdkunde, Oberstufe Ausgabe N, Klett Verlag

Differenzierung: Quantitative und Qualitative Abstufung zwischen E, H

		E-Niveau	H-Niveau
1. Halbjahr	1. Ökosystem Weltmeer	a. Wasser ist Leben: (Seydlitz 9/10, S. 8/9) Methoden: Atlasarbeit, Internetrecherche, Diagramme (Fließdiagramme), Kreisläufe b. Grundwissen Meere: - Definitionen der Meerestypen mit topographischer Verortung (AB, Atlas, Wandkarte, Internet) - Meeresströmungen (AB, Atlas, Wandkarte, Internet, Terra 9/10 SH, S.8/9) - Globaler Wasserkreislauf (Terra Oberstufe Ausgabe N, S. 58-63) c. Ökosystem Meer: Methoden: Atlasarbeit, Diagramme - Zusammenhang von Meeresströmungen und Auswirkungen auf die marine Flora und Fauna (Vorkommen von Plankton, Krill, Fischschwärmen) - Nahrungskreislauf im Meer (Verweis auf Cornelsen, Mensch & Raum 10) d. Nutzung der Weltmeere: Methoden: Atlasarbeit, Kartographische Techniken Fischerei: Weltmeere als Nahrungsquelle: - Fisch als traditionelles Grundnahrungsmittel - traditioneller Fischfang versus industrialisierte Fangmethoden z.B. vor der senegalesischen Küste (Seydlitz 9/10, S. 10/11; Terra 9/10 SH, S. 10/11; - Überfischung der Weltmeere - Suche nach Alternativen: Aquakulturen (Seydlitz 9/10, S. 12/13) Wirtschafts- und Verkehrsraum: - Seehandelswege (Seydlitz 9/10, S. 14/15; Atlas) - Umschlaghäfen, Containerhäfen (Raabits; Atlas) - Billigflagge - Piraterie - Gefährdung der Weltmeere durch Schifffahrt (Havarien, Verklappung, etc.) (Seydlitz 9/10, S. 14/15) - Rohstoffe im Meer (Terra Oberstufe Ausgabe N, S. 192/193; Terra 9/10 SH, S. 14/15; Atlas; Seydlitz 9/10, S. 20/21)) - Energie aus dem Meer: Offshoreparks vor Fehmarn, Gezeitenkraftwerke, Meereswellenkraftwerke, u.a. (Terra Oberstufe Ausgabe N, S. 194/195; Internet) e. Gefährdung der Weltmeere: Methoden: Karikatur auswerten Anthropogene Eingriffe ins Ökosystem Weltmeere: - Landwirtschaft - „Blinde Passagiere“ (Eroberung neuer Lebensräume, Neozoen) - Mehr Plastik als Plankton - Tauchtourismus - Verklappung - Eingriffe in die Lebensräume der Tiere (z.B. Vogelbrutplätze, Kegelrobben, etc.) - ...	a. siehe E b. siehe E - Motor des globalen marinen Förderbandes (Salzgehalt, Dichte, Temperaturunterschiede) - El Nino (siehe auch 2. Halbjahr) - Golfstrom (siehe auch 2. Halbjahr) c. siehe E - Gezeitenströmungen in Schleswig-Holstein - Ökosystem Wattenmeer d. siehe E - Aquakultur im Focus: Ökologische versus industrielle Aquakultur - Garnelenfarmen in Asien (Terra Oberstufe Ausgabe N, S. 186-191) Siehe E Methoden: Präsentationstechniken Differenzierung über Referate zu spezielleren Themen wie z.B. Doppelhüllentanker, aktuelle Lage zur Piraterie, aktuelle Havarien z.B. Deep Water Horizon etc. e. siehe E Differenzierung abhängig von der Themenwahl f. Die Zukunft liegt im Meer: - Städte entstehen im Meer (Z.B. Dubai) - Algen als Rohstoff - ...
Weihnachtsferien			

2. Halbjahr	Der Mensch beeinflusst seinen Lebensraum a. Zukunftswerkstatt: Unsere Erde in 100 Jahren Wir entwerfen ein Zukunftsszenario. (Themeneinstieg) (Terra 9/10 SH, S. 32) b. Klimawandel: Methoden: Klimadiagramm zeichnen und auswerten, Diagramme erstellen und auswerten, Schaubilder auswerten Basiswissen Klimakunde (Wiederholung) Klimazonen, Klimadiagramme, Wetter, Witterung, Bedeutung der Weltmeere für das Weltklima (Seydlitz 9/10, S. 43), See-/Landklima, etc. Geschichte der Klimaentwicklung: - Wechsel von Warm- und Kaltzeiten in der Erdgeschichte - Temperaturanstieg seit der Industrialisierung - Aufbau der Atmosphäre (Seydlitz 9/10, S. 30/31) - Treibhauseffekt (natürlicher, anthropogener) Ursachen und Folgen des Klimawandels: - Treibhausgase allgemein - Treibhausgasaußstoß der Industrie am Bsp. CO₂ - Treibhausgasaußstoß in der Landwirtschaft am Bsp. Methan - Abholzung der Wälder (Seydlitz 9/10, S. 26/27) - Zunahme der Weltbevölkerung (Diagramme, Atlas) - Steigender Energiebedarf (Terra Oberstufe Ausgabe N, S. 206-223; Seydlitz 9/10, S. 38/39) - Folgen: Globale und regionale Auswirkungen des Klimawandels (Seydlitz 9/10, S. 44/45) - Nachhaltigkeit (Terra Oberstufe Ausgabe N, S. 230ff, S. 240ff) - Klimapolitik (Weltklimakonferenzen) (Seydlitz 9/10, S. 46/47) - Fossile Brennstoffe - Regenerative Energiequellen: Meer als Energiequelle (siehe 1. Halbjahr), Wind, Solar, usw. (Seydlitz 9/10, S. 36/37; S. 40/41) c. Der Wald – ein bedrohter Lebensraum: Methoden: Satellitenbilder - Ökosystem Wald - Bedeutung der Wälder Die Wälder Europas - Saurer Regen (Seydlitz 9/10, S. 24/25) - Forstwirtschaft Raubbau im Urwald (Terra 9/10 SH, S. 54- 71); (Seydlitz 9/10, S. 26/27) - Traditionelle Nutzung versus Raubbau durch Großkonzerne - Palmölplantagen (Kerzen von Ikea) - Bodenschätze im Regenwald (z.B. Gold, etc.) d. Deutschland – Räume verändern sich Wirtschaftsfaktoren: Primärer, Sekundärer, Tertiärer Sektor in Deutschland (Seydlitz 9/19, S. 138/139) Landwirtschaft im Wandel (Seydlitz 9/10, S. 144-149); (Terra 9/10 SH, S. 113-131): Anbaugebiete in Deutschland, Landwirtschaft früher und heute, Konventionelle und Ökologische Landwirtschaft, etc. Industrieräume im Wandel (Seydlitz 9/10, S. 126-131); (Terra 9/10 SH, S. 132-148): Verdichtungsraum, Industrieraum, Agrarraum, Standortfaktoren, Strukturwandel im Ruhrgebiet, Deutschland als Welthandelsmacht, etc.	a. siehe E b. Siehe E b. Atmosphärische Prozesse (Terra Oberstufe Ausgabe N. S. 26 – 45) Ozonschicht (Seydlitz 9/10, S. 32) Folgen des Klimawandels an ausgewählten Räumen veranschaulichen (z.B. Methanfelder in Sibirien, Arktis, etc.) c. siehe E Zerstörung von Flora und Fauna, endemische Arten; Regenwald als Apotheke der Erde Tropenhölzer, Zertifizierung von Tropenhölzern d. Planspiel: Wir gründen in Deutschland ein Wirtschaftsunternehmen. (Berücksichtigung von Standortfaktoren, etc.)
-------------	---	---

--	--	--	--