

Je nach Lernausgangslage sind folgende Unterrichtsmethoden anzuwenden:

- Kooperative Lernformen (Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Gruppenpuzzle,...)
- Individualisierte Lernformen (Planarbeit, Lernen an Stationen, Lernbuffet, Einzelarbeit...)
- Klassenunterricht (fragend-entwickelnde Unterrichtsformen, Unterrichtsgespräche...)
- Die Einbindung des Internets erfolgt nach Bedarf.
- Durch Referate können Themen vertieft werden (Vorschläge siehe „Mögliche Erweiterungen“).

Oberthema: Der Orient			Zeitungsfang: 12 Stunden
Fachliche Konkretion/ Inhalte	Kompetenzen	Medien / U-Gestaltung	
Topographischer Überblick über die Länder des Orients	Ich kann... ...die Länder des Kulturraumes Orient in einer Karte verorten.	Atlas, Wandkarte, Buch ¹ , Folie	
Kennzeichen des Orients	...kann Kennzeichen des Orients nennen. ...kann die 5 Säulen des Islams nennen und ihre kulturelle Bedeutung für den Orient erklären.	Buch und Arbeitsheft → Absprache mit dem Fach Religion.	
Islamisch geprägter Raum			
Lebenselement Wasser – Trockenräume und Bewässerung (Nomadismus, Nilose. Assuan-Staudamm, Konflikt um Wasser)	... die Begriffe „Nomaden“, „Oasen“, und „Oasenbauern“ nennen und erklären. ... den Wandel der Lebensweise der Nomaden erklären.	Buch, Arbeitsheft, Wandkarte, Bildmaterial, Unterrichtsversuch	

¹ Lehrwerk: Terra Geographie 7 Schleswig-Holstein, Klett-Verlag

	...Abbildungen lesen und interpretieren. ...verschiedene Arten der Bewässerung erklären und Abstufungen in ihrer Effektivität benennen. ...die Bedeutung der Niloase als Flussoase Ägyptens erfassen und den Konflikt um den Assuan-Staudamm benennen (Konflikt: Vor- und Nachteile).	
Entwicklungsfaktor Erdöl	... den Orient als erdölreiche Region erkennen. ...die Bedeutung des Erdöls für die Region (Regionale Wirtschaft und Bedeutung für den Weltmarkt). ...mit thematischen Karten arbeiten. .. Diagramme erstellen, lesen und auswerten.	Atlas, Buch, Arbeitsheft, Wandkarte, Diagramme
Mögliche Erweiterungen: - Rolle der Frau im Islam - Orientalische Stadt - Basar und traditioneller Handel - Konfliktraum Israel		

Oberthema: Der Afrikanische Kontinent		
<i>Fachliche Konkretion/ Inhalte</i>	<i>Kompetenzen</i>	Zeitungumfang: 12 Stunden
Topographischer Überblick	Ich kann... ... den afrikanischen Naturraum topographisch erschließen.	Medien / U-Gestaltung Atlas, Wandkarte
Klima- und Vegetationszonen / Klimadiagramme	...die 4 großen Klima- und Vegetationszonen benennen und global verorten. ... die Klimazonen innerhalb Afrikas nennen und verorten. ... Klimatabellen auswerten und daraus Klimadiagramme erstellen. ... Klimadiagramme auswerten und den Klimazonen zuordnen.	Klimatabellen Klimadiagramme Atlas Arbeitsheft und Buch Millimeterpapier Wandkarte Klimakarten

Von der Wüste zum Regenwald (Tropen)	... die ...imazone „Tropen“ in Vegetationszonen unterteilen (Wüste, Dornsavanne, Trockensavanne, Feuchtsavanne, Tropischer Regenwald) und deren Merkmale benennen. ... Klimadiagramme und Bildmaterial den Vegetationszonen zuordnen. ... die Begriffe „humid“, „wechselfeucht“ und „arid“ anhand der Regen- und Trockenzeit in Savannenlandschaften erklären.	Klimadiagramme Klimakarten Atlas Arbeitsheft und Buch
Die Sahelzone	... die Sahelzone verorten. ... die Begriffe „Desertifikation“ und „Bodenerosion“ erklären. ... Gründe und Auswirkungen der Desertifikation für den Raum und die Menschen benennen und diese bewerten. ... Ursachen für die Unterernährung in Afrika herleiten. ... Ursachen-Folge-Diagramm erstellen und auswerten. ... Diagramme und Kartenmaterial auswerten.	Buch Arbeitsheft Diagramme Karten
Verschiedene Formen der Landwirtschaft	... verschiedene Formen der Wirtschaftsweise (Subsistenzwirtschaft, Plantagenwirtschaft) voneinander unterscheiden. ... die Begriffe „Brandrodung“, „Hackbauern“ und „Wanderfeldbau“ in einen geographischen Kontext einbinden. ... am Beispiel des Kakaos die Lebens- und Arbeitsbedingungen afrikanischer Bauern beschreiben und ihre Abhängigkeit vom Weltmarkt erklären.	Buch Arbeitsheft Bildmaterial Abbildungen
Mögliche Erweiterungen: - Bodenschätze (z.B. Blutdiamanten) - Wüstentypen - Innertropische Konvergenzzone (Westwindzone) - Auswirkungen unseres Nahrungsmittelkonsums auf die Ernährungssituation in Afrika. - Hochgebirgsklima/ Höhenstufen am Kilimandscharo - Aids		

Oberthema: Lateinamerika			Zeitumfang: 12 Stunden	
Fachliche Konkretion/ Inhalte			Medien / U-Gestaltung	
Topographischer/ Politischer Überblick	Kompetenzen Ich kann...	...den Doppelkontinent Amerika in Nord- und Süd/Lateinamerika untergliedern. ... Länder Lateinamerikas verorten. ... den Naturraum Lateinamerikas topographisch erschließen.	Atlas Wandkarte	
Hoffnung auf ein besseres Leben in den Städten (Landflucht, Slumbildung, Straßenkinder)		... die Lebensbedingungen der Landbevölkerung schildern. ... Push- und Pull-Faktoren als Ursachen für die Landflucht benennen. ... die Begriffe „Metropole“, „Verstädterung“ und „Elendsviertel“ erläutern. ... die Lebensbedingungen der Menschen (insbesondere der Straßenkinder) am Beispiel der Favelas in Brasilien schildern.	Buch Arbeitsheft Abbildungen Comics Bildmaterial Film	
Der Regenwald geht alle an		... Ausbreitungsgebiete des Regenwaldes in Lateinamerika verorten. ... die Entdeckung des Regenwaldes als wirtschaftlichen Raum (Holzliefertant, Bodenschätze, landwirtschaftliche Fläche) erklären. ... Phasen der Erschließung und Besiedelung des tropischen Regenwalds benennen. ... die Ausbeutung und Zerstörung des tropischen Regenwaldes erläutern und bewerten. ... die Bedeutung des Regenwaldes für die Menschheit erläutern („grüne Lunge der Erde“, Artenvielfalt, Lebensraum für die Naturvölker).	Buch Arbeitsheft Atlas Kartenmaterial Satellitenbilder	
Mögliche Erweiterungen:				
- Soja für den Weltmarkt - Autoindustrie in Brasilien (VW do Brasil) - Mexico City - Flüchtlingsströme aus Mittelamerika in die USA				