

<u>Themenfeld</u>	<u>Kompetenzbereiche</u>	<u>Fachinhalt/ Zugangsweisen/ Konkretisierungen</u>	<u>Aufgabenvorschläge</u>
Diagnoseaufgaben	<i>Wahrnehmen, Kommunizieren, Erschließen, Reflektieren, Gestalten</i>	1.) Schneiden von Stoff: Verwendung textiler und nichttextiler Materialien 2.) Sticken 3.) Arbeit mit Fäden	- Thema: Im Wald, Blumenwiese, Aquarium - Vorstich, Doppelstich und Steppstich auf Stramin - Kordeln, Flechten mit 3 oder 4 Bändern, Fingerhäkeln einfach
Herstellen eines kleinen textilen Gegenstandes	<i>Wahrnehmen, Kommunizieren, Erschließen, Gestalten</i>	Praktisches Anwenden und Ausführen der vorher erarbeiteten und erlernten Techniken	Weihnachtsstiefel, Herz als Nadelkissen aus Filz, Federmäppchen, Armbänder oder Schlüsselanhänger (Differenzierung bei der Anleitung versch. Schwierigkeitsgrade)
Textile Weltreise	<i>Wahrnehmen, Kommunizieren, Erschließen, Reflektieren,</i>	Vom Rohstoff zur Kleidung Von der Herstellung in den Handel Vom Handel zu uns	-Aus welchen Ländern kommen die Rohstoffe für unsere Kleidung? - Lebens- Arbeitsbedingungen der Arbeiter - Der Weg der Kleidung in den - Handel (gibt es fairen Handel?) - Was verbirgt sich hinter den Mode – Labels?

Aus Alt mach Neu	<i>Wahrnehmen, Kommunizieren, Erschließen, Reflektieren, Gestalten</i>	alten, getragenen Kleidungsstücken neues Leben „einhauchen“	aufpeppen“ mit Hilfe verschiedener „Techniken“: färben, batiken, besticken, auseinanderschneiden – neu zusammenfügen (aus 2 mach 1)