

Schulinternes Fachcurriculum Geschichte, Klasse 6

Themen	Angestrebte Kompetenzen (Fachkompetenzen und weiterführende Kompetenzen)
Spuren der Vergangenheit - Einführung in das Fach Geschichte • Familiengeschichte / Lokalgeschichte • Unsere Zeitrechnung	• Verschiedene Quellenarten unterscheiden • Zeitstrahl oder Stammbaum erstellen
Neolithische Revolution • Lebensbedingungen in der Alt- und Jungsteinzeit • Dauerhafte Veränderungen der Lebensformen	• Formen der Überlieferung unterscheiden • Veränderungen in der Zeit und Zeitdifferenzen erkennen • Merkmale der verschiedenen Quellen und Darstellungen unterscheiden • Rekonstruktionszeichnungen erschließen
Frühe Hochkultur • Ägypten - Was fasziniert uns an der ägyptischen Hochkultur?	• Verschiedenen Merkmale der ägyptischen Hochkultur benennen können in Beziehung zueinander setzen (Pyramiden, Götter, Hieroglyphen) • Schaubilder zur gesellschaftlichen Hierarchie auswerten
Antike Kulturen • Die Welt der Griechen	• Schaubilder, z.B. zum Staatsaufbau erschließen

• Rom und das Römische Weltreich	• Griechische Götter unterscheiden • Olympische Spiele und deren Bedeutung für die attische Gesellschaft erklären • Textquellen angeleitet erschließen • Roms Entwicklung vom Stadtstaat zum Weltreich beschreiben • Staatsformen Monarchie, Republik, Imperium voneinander unterscheiden • familiäre und soziale Strukturen im antiken Rom erläutern
Gesellschaft im Mittelalter • Bauern und Grundherren • Ritterleben • Glaubensleben im Mittelalter • Leben in einer mittelalterlichen Stadt	• Die Lehenpyramide mit ihren unterschiedlichen Gesellschaftsstrukturen aufzeigen • Informationen aus Texten entnehmen • Graphische Darstellungen auswerten können • Lebensbedingungen der unterschiedlichen gesellschaftlichen Schichten kennen lernen • Burgformen benennen können; Rechte und Pflichten eines Ritters / Burgfräuleins benennen und mit eigenen Lebensbedingungen vergleichen können • Alltagsleben in einem Kloster nachvollziehen können; Errungenschaften der Klöster benennen können • Entstehen und Aufbau einer Stadt erklären können • Rolle von Handwerkern/ Kaufleuten / Juden in der Stadt beschreiben können • Wirtschaftliche Bedeutung der Hanse kennen lernen