

Schulinternes Fachcurriculum Geschichte, Klasse 9

| Themen                                                                                                                                                                                             | Angestrebte Kompetenzen<br>(Fachkompetenzen und weiterführende Kompetenzen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Neueste Zeit I</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Deutschland 1918-1945:<br/>Zwischen Demokratie und<br/>Diktatur</li><li>• internationaler Verständigung<br/>und Verbrechen</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Begriffe „Machtübernahme“, „Machtergreifung“, Gleichschaltung online<br/>recherchieren</li><li>• Alltag im nationalsozialistischen Deutschland: Ausgrenzung und Verfolgung,<br/>Konformität und Widerstand bewusst machen</li><li>• NS-Außenpolitik bis 1939 beschreiben können</li><li>• Die NS-Verbrechen im Holocaust benennen können</li><li>• Besuch einer Gedenkstätte vorbereiten, durchführen und nachbereiten</li><li>• Beginn, Verlauf und Ende des Zweiten Weltkriegs beschreiben können</li></ul>                                                                                                                                                           |
| <b>Neueste Zeit II</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Deutschland und die alliierten<br/>Sieger</li><li>• Die Teilung Deutschlands</li></ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Deutschlandvereinbarungen der Alliierten kennen lernen</li><li>• Wichtige Punkte des Marshallplans sowie der Währungsreform benennen können</li><li>• Ost-West-Positionen als Ursache des Kalten Krieges erkennen</li><li>• Den Weg zu zwei deutschen Staaten nachvollziehen können</li><li>• Die Gründungsvoraussetzungen der BRD und der DDR kennen und Unterschiede der<br/>beiden Staaten aufzeigen können</li><li>• Die Bedeutung und die Auswirkungen des Mauerbaus kennen<br/>Begriffe „Alliierte Besatzungsmächte“, „Kalter Krieg“, „BRD“ und „DDR“ in den<br/>geschichtlichen Zusammenhang einordnen und den Weg zur Deutschen Einheit<br/>erläutern</li></ul> |

- Der Weg zur Deutschen Einheit

- Entwicklungen in Ost- und Westdeutschland nachvollziehen können
- Gründe für den Mauerfall und die Entwicklungen 1989/90 beschreiben